



# Informe Anual

---

# 2019



## Consejo de Fundadores

Ana Lucía Holguín Zambrano  
Juliana Correa Borrero  
Alfredo Cardozo Hurtado

## Consejo Directivo

Felipe Correa Londoño  
Marcela Carvajal Uribe-Holguín  
Andrés Holguín Ramos

## Director Ejecutivo

Jaime Quevedo Caicedo

## Equipo Administrativo

Fredy Elver Gómez Cardona  
Solvey Giraldo García  
Ronald Meneses Vanegas  
Sharid Cardona Bomba

## Equipo Docentes Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado

María Eugenia Aguilar Echeverry  
Paula Andrea Navarro Ruiz  
Gloria Graciela Grijalba Ramírez  
Lida Piedad Franco Salazar  
Afranio Jair Burbano Benavidez  
Diana Marcela Acosta Bedoya  
Diego Armando Acosta Rodríguez  
Delfina María Álzate  
Heldy Jazmine Arce Echavarría  
Yuleny Artunduaga Barreto  
Jaqueline Ascuntar Imbachí  
Marlen Adriana Atehortua Espinosa  
Kelly Johanna Ayala López  
Francy Edith Briñez Rodríguez  
Freddy Alberto Camayo  
Jairo Cardona Patiño  
Lilia Ángela Cervantes Ortega  
Camilo Esteban Coral Cortéz  
Yolanda Cruz Mosquera  
Valeria Guerrero Becerra  
Laura Andrea Herrera Reyes  
José Wilson Larrahondo Viáfara  
Ronald Leandro Lasso Lozano

Edilma Ledesma Suárez  
Yolanda López Agredo  
Karol Estephanie López Martínez  
Eduardo Losada Tabares  
Andrea Juranie Manrique Pachón  
María Maricel Montoya Murillo  
Cristián Andrés Moreno Lara  
Adriana Olaya Núñez  
Edwin Panché Velasco  
Jenny Perdomo Rodríguez  
Gloria Gladys Pérez Ramírez  
Patricia Pulistar Josa  
María Del Mar Ramírez Herrera  
Ana María Rodríguez Parra  
Ximena Andrea Sajaus Villada  
Jhon Edward Toro Prado  
Isabel Cristina Triana Díaz  
Yaneth Soraya Uribe Narváez  
Sebastián Useche Rincón  
Carolina Valle Tejada  
Paola Andrea Vélez Olarte  
Eliana Villalobos Niño  
Deidy Mary Vivas Campo  
Mauricio Zúñiga

# Contenido

Mensaje del Director Ejecutivo	02
<b>La Fundación</b>	<b>03</b>
Misión y visión	03
Valores	03
En qué creemos	04
Objetivos misionales	04
<b>Nuestras Líneas de acción y programas</b>	<b>05</b>
Primera Infancia	08
Educación de calidad	14
Competencias del Siglo XXI	22
Entornos Protectores	30
<b>Fortalecimiento Institucional</b>	<b>35</b>

# Mensaje del Director Ejecutivo

## Tener acceso a una educación de calidad es determinante para la vida de todo ser humano.

Los esfuerzos de la sociedad para lograr que más niños y niñas accedan al sistema educativo, deben estar acompañados de acciones específicas que mejoren la calidad educativa que ofrecen las instituciones educativas.

Conscientes de la importancia de ofrecer oportunidades educativas de calidad, en 2019 Fundación Mayagüez estableció una ruta estratégica con el Consejo Directivo que guiará su trabajo para los años venideros alrededor de cuatro líneas: primera infancia, educación básica y media, competencias del siglo XXI y entornos protectores. Nuestro propósito es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas y jóvenes de los municipios de Pradera, Candelaria y Florida, tres municipios del departamento del Valle del Cauca que conforman nuestra zona de influencia.

Es motivo de orgullo para nosotros observar el impacto que ha tenido el Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado en el municipio de Candelaria. Además de una formación académica sólida, nuestros estudiantes demuestran día a día ser personas de gran calidad humana, con conciencia social y global. A través de nuestro programa de inglés, seguimos



trabajando para ser el primer colegio completamente bilingüe de la región, transfiriendo metodologías y buenas prácticas a docentes de inglés de instituciones educativas públicas. Igualmente, el Complejo Educativo y Cultural Mayagüez se ha transformado en un referente en Pradera en cuanto a educación inicial de calidad, y el fomento de entornos protectores que les permitan a niños, niñas y jóvenes descubrir sus talentos y potencialidades.

Este trabajo no sería posible sin el compromiso y apoyo de los miembros del Consejo Directivo y del equipo humano de la fundación y las organizaciones aliadas. A los docentes del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado, del Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez y de las instituciones educativas públicas aliadas, a los líderes de cada municipio que confían en nuestro trabajo y a todo el personal administrativo de la fundación, mis agradecimientos por su dedicación y empeño para el cumplimiento de nuestros objetivos misionales e institucionales.

Por último, un agradecimiento especial al Ingenio Mayagüez, una empresa que por décadas ha sido sinónimo de prosperidad para miles de familias vallecaucanas y cuyo compromiso con el desarrollo de las comunidades la han posicionado como un referente en responsabilidad social en la región.

# La Fundación

**Fundación Mayagüez es una organización sin ánimo de lucro fundada en el año 2009.**

Fue creada en homenaje de reconocimiento a los fundadores del Ingenio Mayagüez, doña Ana Julia Holguín de Hurtado y don Nicanor Hurtado, interpretando los sentimientos de sus familiares por su visión de trabajo y espíritu empresarial. De esta forma Fundación Mayagüez continúa perpetuando su memoria como gesto de gratitud. Sus programas y proyectos se concentran en las comunidades de los municipios de Candelaria, Pradera y Florida (Valle del Cauca, Colombia).

## Misión

Dar acceso a educación de calidad para las comunidades de nuestra zona de influencia.

## Visión

Educación de calidad para el desarrollo integral del Valle del Cauca.



## Valores



Respeto



Inclusión



Innovación



Solidaridad



Sostenibilidad

**Transformamos la educación para impulsar el desarrollo local.**

## En qué creemos

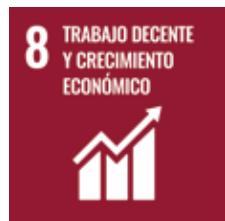
-  La educación como la base del desarrollo humano.
-  Los docentes como agentes de cambio social.
-  El fortalecimiento de las instituciones educativas públicas para impulsar procesos de transformación a largo plazo.
-  Las empresas como pilares del desarrollo socioeconómico.
-  El crecimiento personal y profesional de nuestros colaboradores.

## Objetivos misionales

-  Dar acceso a una educación inicial de calidad que garantice una transición adecuada a la educación básica.
-  Ofrecer oportunidades educativas de alto impacto que impulsen la movilidad social de los estudiantes.
-  Crear entornos protectores que fomenten la convivencia pacífica y la construcción de proyectos de vida significativos.
-  Formar jóvenes líderes con proyección global que contribuyan al desarrollo integral de la región.

## Alineación con la agenda global

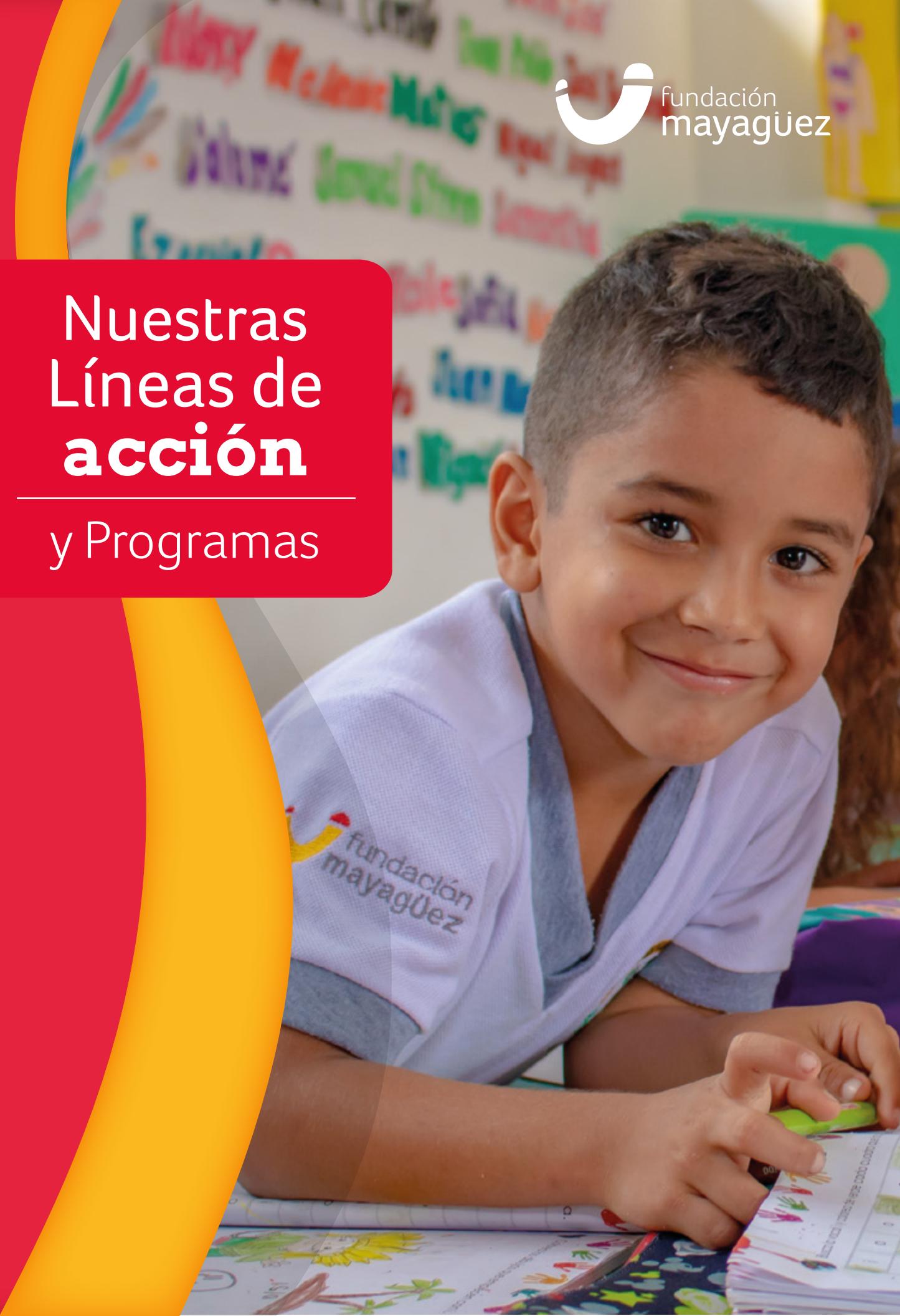
Los programas y proyectos de Fundación Mayagüez están alineados con los siguientes ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible):



# Nuestras Líneas de acción

---

## y Programas



**Entendemos la educación de calidad como derecho fundamental y como motor de transformación social y económica de la sociedad.**



Por esta razón, nuestras cuatro líneas de acción están orientadas hacia el acceso a la educación en todos los niveles y en el desarrollo de competencias y proyectos de vida que contribuyan al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes.



# Fundación Mayagüez en cifras

**Inversión total en 2019**

**\$ 6.205 M**

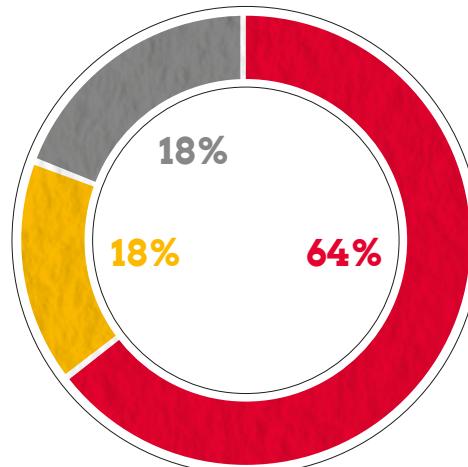
**Inversión recursos propios**

**\$ 3.986 M**

**Aporte terceros**

**\$ 2.219 M**

## Inversión Social 2019



■ Inversión recursos propios   ■ Aporte aliados ICBF   ■ Aporte terceros

## Línea de acción

Línea de acción	Beneficiarios	Inversión
Primera Infancia	396	\$ 1.354
Educación de Calidad	993	\$ 3.686
Competencias del Siglo XXI	733	\$ 324
Entornos Protectores	2.395	\$ 418
Operación Fundación Mayagüez		\$ 424
<b>Total programas</b>	<b>3.784</b>	<b>\$ 6.205</b>



## PRIMERA Infancia

**Inversión  
en 2019** ➤ **\$ 1.354**  
millones de pesos

**Beneficiarios  
en 2019** ➤ **396**  
niños y niñas

**Fundación Mayagüez cree firmemente  
en la importancia de la primera infancia  
para el desarrollo humano.**

La ciencia ha demostrado que los seres humanos construyen las bases de su desarrollo cognitivo y emocional en los primeros cinco años de vida. Esas primeras experiencias de los niños son determinantes para cursar con éxito la educación formal. A través de esta línea de acción, Fundación Mayagüez busca garantizar una educación inicial de excelente calidad y apoyar la implementación la Ley 1804 de 2016 “De Cero a Siempre”, la política pública del Estado colombiano para el desarrollo integral de la primera infancia.

## Educación Inicial y Atención Integral

**En Fundación Mayagüez trabajamos por la  
Primera Infancia a través del Centro de  
Desarrollo Infantil Mayagüez (CDI Mayagüez).**

En esta institución brindamos educación inicial y atención integral a niños y niñas entre 0 y 5 años del municipio de Pradera. La operación del CDI Mayagüez se conformó a través de una alianza público-privada entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Fundación Mayagüez y aeio TU Fundación Carulla, una entidad de amplio reconocimiento nacional e internacional por su modelo pedagógico y resultados en la administración de programas para la primera infancia.



## La atención en el CDI se brinda en dos modalidades:

### Modalidad Institucional:

**En esta modalidad, los niños y niñas entre los 2 y 5 años asisten al Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez.**

Todos los niños reciben alimentación de acuerdo a la minuta de alimentos establecida por ICBF. La formación pedagógica que ofrece aeioTU Fundación Carulla se basa en el modelo educativo Reggio Emilia, una filosofía de educación que considera al niño como el protagonista activo de su propio aprendizaje. Este modelo ha sido recomendado por la Unión Europea y por la Universidad de Harvard y reconocida por la UNESCO como la mejor pedagogía para la primera infancia del mundo.

### Modalidad Familiar:

**Esta modalidad está dirigida a las madres gestantes y niños y niñas entre los 0 y los 2 años de edad.**

En esta modalidad, las docentes del CDI Mayagüez se trasladan hasta los hogares de los beneficiarios y ofrecen formación en pautas de crianza, aspectos nutricionales, disciplina positiva, entre otros temas. Los beneficiarios de esta modalidad asisten cada dos semanas al Centro de Desarrollo para fortalecer sus procesos de formación a nivel colectivo y prepararse para su proceso de transición al Centro. Además, los beneficiarios reciben cada mes un paquete de complemento nutricional de acuerdo a sus necesidades alimentarias.

## Para destacar del CDI Mayagüez en 2019:

### Resultados de la encuesta de satisfacción a familias beneficiarias.

En 2019, se realizó una nueva encuesta de satisfacción a las familias beneficiarias del CDI, superando los resultados obtenidos en 2018.

#### Entre los logros se destacan:

**98 %**

de nuestras familias están satisfechas con el servicio que prestamos en Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez.

**99 %**

de las familias afirman que las maestras tienen la preparación necesaria para atender a los niños.

**99 %**

de asistencia diaria de los niños a la modalidad institucional.

**96 %**

de las familias considera que el centro da respuestas oportunas a sus peticiones, quejas y reclamos.

**99 %**

de nuestras familias nos recomendaría a otros.

## Talleres de formación a familias

Desde el mes de febrero hasta el mes de junio de 2019, se realizaron los talleres de formación y participación con familias de modalidad familiar e institucional por parte de los equipos psicosocial y de salud y nutrición de aeioTU Fundación Carulla.



## Celebración día de la familia

**En julio del 2019 celebramos del Día de la Familia** junto con los beneficiarios y colaboradores del CDI Mayagüez y el equipo de docentes del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado, los cuales asistieron para conocer el centro y la experiencia educativa de aeioTU.



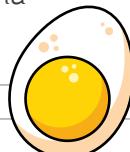
## Día de los atuendos

**En el mes de octubre, realizamos junto con aeioTU Fundación Carulla la celebración del día de los atuendos del CDI Mayagüez.** El evento se realizó en el auditorio del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez con diferentes estaciones de actividades lúdicas para los niños y un dulce obsequio de Fundación Mayagüez para los niños y niñas.



## Talleres de manipulación de alimentos

En septiembre se realizó en las instalaciones del auditorio del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez el taller certificado de manipulación de alimentos, convocado por la Secretaría de Salud de Pradera al cual fueron invitadas las colaboradoras del Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez. Fundación Mayagüez gestionó la asignación de cupos de participación para los colaboradores del CDI.



## Implementación Política Pública de Primera Infancia en Candelaria

**“Valle Por y Para Todos” (VPPT) es una alianza de empresas y fundaciones del Valle del Cauca que trabaja con el sector público para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, con el fin de potenciar el desarrollo social, ambiental y económico de sus territorios de influencia.**

En el marco de esta alianza, en 2019 se impulsó el proyecto **“El mejor lugar para ser niño”** una iniciativa que tiene como objetivo acompañar a 13 municipios del Valle del Cauca y 7 del norte del Cauca en la implementación de la política pública del Estado colombiano para el desarrollo integral de la primera infancia **“De Cero a Siempre”**.

Este proyecto cuenta con el acompañamiento técnico de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, mediante el Programa de Investigación sobre Medición del Bienestar en la Niñez de la Facultad de Ciencias Económicas.

Fundación Mayagüez fue la anfitriona del taller de socialización de los resultados del Municipio de Candelaria, presentados en octubre del 2019, el cual se realizó con el fin de recoger insumos para definir prioridades de intervención concretas que se puedan presentar a la alcaldía 2020-2023.



Gracias a este proceso, el Municipio de Candelaria invitó a Fundación Mayagüez en 2019 a participar como miembro de la Mesa Técnica de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia y el Consejo de Política Social (COMPOS) del municipio. Igualmente, en 2019 continuamos nuestra participación en la Mesa Técnica de Primera Infancia del municipio de Pradera. A través de estos espacios, fortalecimos lazos con el sector público posicionándonos como entidad de apoyo al mejoramiento de la calidad de la atención a la primera infancia.



## Proyecto Centro Demostrativo para la Primera Infancia



**En 2019 Fundación Mayagüez inició la formulación de proyecto que busca fortalecer las capacidades de los agentes educativos de Pradera para garantizar una transición exitosa a la escuela.**

Este proyecto se realizará en alianza con aeioTU Fundación Carulla y CRIOS-Escuela de Mentoras. Este proyecto tendrá dos propósitos fundamentales. Primero, capacitar a los responsables de la atención a la primera infancia en las modalidades comunitarias del ICBF mediante acompañamiento situado. Y segundo, ofrecer oportunidades de formación y actualización en metodologías de alta calidad con un enfoque vivencial para los agentes educativos de Pradera.

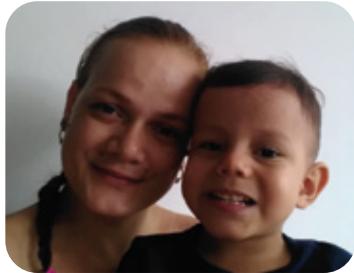
### Testimonios **Primera Infancia**



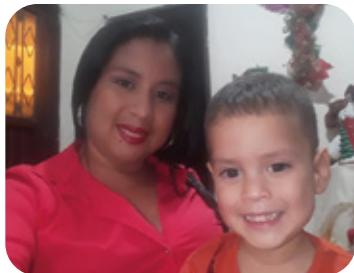
**Nathalia Rubiano.** Madre de Dylan Tovar. Destaco del Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez la atención integral que le brindan a los niños, sobretodo la metodología de enseñanza porque más que cuidar de nuestros niños nos están ayudando a formar personas para el futuro. Lo recomiendo totalmente. Estoy segura de que los niños que entren a ser parte de esta institución estarán bajo los mejores cuidados.



**Ana Rut Granja Castro.** Abuela de Mariana Perea. Destaco la atención y disposición que muestra todo el equipo de colaboradores del Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez, la alegría con la cual nos reciben y la buena atención que le brindan a mi nieta en su aula por parte de las maestras que siempre están con una sonrisa para recibirla. Además de los espacios tan amplios con los que cuentan sus zonas verdes y parques donde se divierten jugando.



Mi nombre es **Jemmy Stephanie Castillo**, mi hijo Ángel Hurtado asiste hace más de 2 años al Centro de Desarrollo Infantil Mayagüez. Recomiendo el CDI totalmente porque tiene un gran personal, las maestras están capacitadas y tienen gran calidad humana y buena ética profesional. Quiero destacar del centro la entrega, la dedicación y el compromiso con nuestros hijos, son una ayuda para los padres, además que tienen a nuestros niños la mayor parte del día y los ayudan desde pequeños a ser grandes seres humanos.



Me llamo **Tatiana Hoyos de la Cruz**, pertenezco al programa desde hace tres años viviendo la experiencia desde modalidad familiar. Recomiendo el centro de desarrollo infantil por su desempeño en el ámbito de la educación, porque fortalece el desarrollo personal de los niños por medio de la actividad lúdica.

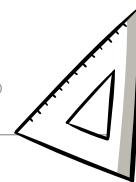


Inversión en 2019	»	<b>\$ 3.686</b>
Beneficiarios en 2019	»	<b>993</b>

millones de pesos

**Una educación de calidad es motor de transformación social y económica en cualquier sociedad.**

Una educación de calidad es motor de transformación social y económica en cualquier sociedad. A través de esta línea de acción, Fundación Mayagüez busca ofrecer una educación de excelente calidad, desde la educación básica hasta la educación superior.



## Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado

**Es un colegio con 65 años de historia y reconocimiento por su excelente nivel educativo entre la comunidad del Valle del Cauca.**

Ofrece el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. El Colegio centra sus procesos en la calidad académica, entendida como el desarrollo de competencias básicas para el aprendizaje, el aprendizaje del inglés como segunda lengua, una sólida formación humana basada en valores y una fuerte vinculación de la familia a los procesos formativos y educativos de los estudiantes. En 2019, el colegio Ana Julia Holguín de Hurtado obtuvo el 1er lugar a nivel municipal en las pruebas estatales Saber 11°.



## Alto desempeño académico

En 2019, obtuvimos una mejora significativa en las pruebas Saber 11°, pasando de cuatro a ocho estudiantes con puntajes superiores a 350.



Igualmente, se disminuyeron a la mitad los estudiantes con puntajes por debajo de 299 respecto al 2018. El histórico de promedios por área en cada año evaluado desde 2015 evidencia que en todas las áreas se mejoró en promedio 3,7 puntos en los últimos dos años, según los resultados de las pruebas saber 11°.



INDICADOR	2017	2018	2019
PUNTAJES SUPERIORES A 350	6	4	8
PUNTAJES DE 300 A 349	19	14	20
PUNTAJES POR DEBAJO DE 299	23	24	13
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>41</b>

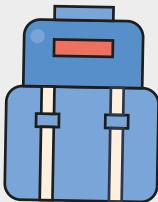
## Posicionamiento del colegio a nivel departamental



En 2019 ocupamos el puesto N° 53 entre 253 colegios del Valle del Cauca.

Esto representa una mejora significativa respecto a 2018, año en el que habíamos ocupado el puesto N° 146 de 194 instituciones evaluadas. De acuerdo al informe que entrega la revista DINERO cada año, basado en los promedios simples de las pruebas Saber 11°, el colegio ocupa el puesto 600 entre más de 14.000 colegios en el orden nacional.

## Mejoramiento del clima escolar



Continuando con nuestra política de calidad, en 2019 realizamos mediciones de clima escolar y satisfacción de las familias y estudiantes del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado.

La satisfacción de los estudiantes y padres aumentó 5,6 y 2,6 puntos correspondientes, respecto al 2018. El clima escolar del Colegio obtuvo un porcentaje de aprobación del 90 %, superando en 2 puntos la meta establecida.

## Éxito de las convivencias familiares



El proceso de bienestar del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado tiene como objetivo ofrecer un servicio educativo de calidad a través de la prevención, detección, seguimiento y resolución de conflictos para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los estudiantes.

Una de las nuevas iniciativas impulsadas por esta área consiste en las Convivencias Familiares. Estas buscan fortalecer los vínculos entre los estudiantes y sus familias para una sana crianza. En el 2019, implementamos las convivencias para padres e hijos por situación familiar, una nueva modalidad de las convivencias escolares que tiene como objetivo realizar procesos de intervención coherentes con la situación de cada familia y orientar a los padres de familia para el manejo adecuado. Las convivencias familiares tuvieron un 82 % de asistencia, superando la meta del 80 %. La meta de satisfacción de las convivencias familiares alcanzó el 96 % superando el indicador de 82 % planteado.

## Programa de alimentación escolar saludable



## 1era Feria del libro del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado

En cumplimiento del Decreto 157 de 2019, la cual establece las directrices para el funcionamiento de las tiendas escolares y su oferta de alimentos saludables en las instituciones educativas en el departamento del Valle del Cauca.

En 2019 se realizó el cambio del proveedor de alimentos del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado. La empresa seleccionada fue Antojitos, un emprendimiento local de Candelaria, capacitado en Buenas Prácticas de Manufactura y certificado con carné de manipulación de alimentos. Su oferta de menú saludable cumple con los requerimientos de alimentación solicitados por la Gobernación. El Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado fue la primera institución educativa de Candelaria en cumplir con este decreto.



En abril del 2019 realizamos la Primera Feria del libro del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado con el objetivo de propiciar encuentros de lectura en familia.

Esta 1era versión contó con la participación de 12 editoriales y 21 expositores. Las familias tuvieron acceso a diferentes actividades de promoción de lectura y adquirieron libros por un valor de \$17 millones de pesos.

# Logros y reconocimientos de nuestros estudiantes y egresados



**Por segundo año consecutivo el Colegio postula a uno de sus bachilleres a la Beca a la Excelencia de la Universidad Autónoma de Occidente.** Le fue otorgada a Santiago Ruiz, para adelantar estudios en Ingeniería Mecatrónica.



**Alejandro Coronel, el estudiante con el mejor resultado en pruebas SABER 11°, recibió la distinción Andrés Bello.** Igualmente, se ubicó entre los mejores estudiantes vallecaucanos que alcanzaron un lugar en los primeros cincuenta puestos nacionales de resultados del examen Saber 11°, según el reporte que entrega el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.



**Javier Torres y Sebastián Arango, egresados del Colegio, participaron en la Competencia Regional de Programación Competitiva** en la que cuatro equipos de la Universidad Icesi compitieron contra equipos de diferentes universidades y países de la región para obtener un cupo en la Mundial. El equipo de Javier Torres ocupó el segundo puesto en Colombia, y el tercer lugar en la región mientras que el equipo de Sebastián Arango ocupó el décimo puesto a nivel nacional.



Sergio Mosquera, egresado en 2016 del Colegio, obtuvo medalla de oro en patinaje en la **IV Válida Nacional Interclubes de Mayores 2019/2020** realizado en Bogotá.





**Eliana Caicedo,**  
egresada del Colegio,  
obtuvo medalla de  
plata en esgrima en el  
torneo Val D'oise, que  
se realizó en Francia.



**Sebastián Pava,**  
estudiante de grado  
10º del CAJHH:  
Campeón Nacional de  
Orientación en  
Distancia Media.



**Julio César Mira Rojas,**  
egresado del Colegio,  
clasificó a la final del II  
Concurso Nacional de  
Ensayo Filosófico,  
realizado en Bogotá  
por la Universidad  
Agustiniana. Su ponencia  
quedó entre las 12  
mejores del concurso.



## Educación Técnica y Tecnológica - UAOTEC

**UAOTEC es un programa que busca facilitar el acceso de los jóvenes de todas las regiones del país a las instituciones educativas por medio de la oferta de programas técnicos y tecnológicos.**

Su estrategia para desconcentrar y ampliar la oferta en estas zonas se desarrolla a través de alianzas interinstitucionales que posibilitan el uso compartido de recursos humanos, de infraestructura y conectividad. Este programa se desarrolla en alianza con la Universidad Autónoma de Occidente, la Alcaldía de Candelaria y Fundación Mayagüez.

Como parte de esta alianza, Fundación Mayagüez dispone la infraestructura del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado para el desarrollo de este programa. Esta alianza representa una disminución del 49 % en los costos de matrícula para los beneficiarios. Los programas que se ofertan en UAOTEC - Candelaria son: Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Procesos Agroindustriales y Tecnología en Logística. En el 2019 hubo 290 beneficiarios de UAOTEC - Candelaria. Los recursos obtenidos por las matrículas son administrados directamente por la Universidad Autónoma de Occidente.

## Inicio construcción del colegio del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez de Pradera



**IE Francisco Antonio Zea**  
Pradera - Valle del Cauca

**Educación de calidad**  
Para un futuro con oportunidades para todos

Inversión total: \$ 8.227 millones  
Valor Obra: \$ 7.702 millones  
Valor Interventoría: \$ 525.398.883 millones

Aulas: 32  
Alumnos beneficiados: 960

**Reactivamos las obras**  
**de infraestructura educativa**

## En el 2016, Fundación Mayagüez donó un lote de 32.000 M<sup>2</sup> a la Gobernación del Valle del Cauca para la construcción de la nueva sede de la Institución Educativa Francisco Antonio Zea.

Este colegio estará ubicado al interior del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez.

Esta I.E. atenderá a 900 estudiantes de preescolar a bachillerato y tendrá como aliado estratégico al Instituto Colombiano de Ballet Incolballet, entidad que implementará su modelo pedagógico artístico centrado en la danza. Este proyecto, junto con muchos otros proyectos a nivel nacional de ampliación de infraestructura educativa para jornada

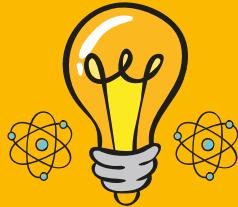
única, estuvo detenido por asuntos ajenos a la Fundación y a la Gobernación del Valle del Cauca. En diciembre 2019, recibimos la confirmación por parte de la Gobernación del Valle y el Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Académica (FFIE) de la reactivación de estas obras de infraestructura educativa.

Se estima que la construcción de la I.E. Francisco Antonio Zea finalice en diciembre 2020 y entre en operación a inicios del 2021.

## Testimonios **Educación de Calidad**

**Oscar Tovar Bedoya.** Padre del estudiante Samuel David Tovar de grado 5-1. Hace tres años está estudiando en este magnífico colegio. Destaco del colegio el nivel de compromiso, de esfuerzo y de entrega, que plantean unas metas muy buenas las cuales toda la comunidad del colegio debemos cumplir. Le están apostando a tener una educación de alta calidad, los estándares de bilingüismo se están haciendo cada día más altos y le están apostando a las nuevas tecnologías, a una economía globalizada, yo creo que el colegio se está preparando para eso. Sí recomiendo el Colegio por el nivel de alta exigencia, disciplina y por los resultados que estamos obteniendo a nivel nacional. Creo que el Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado es una institución que brinda todas las comodidades para que nuestros hijos salgan bien preparados.

**Mónica Milena Mosquera.** Mis hijas estudian en el colegio desde hace seis años y la verdad que hay mucho por destacar: valores, responsabilidad, exigencia, todos los temas los toman con mucha disciplina y es algo que a mí me gusta demasiado. Me parece que el Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado hace la diferencia, por eso me siento muy feliz de que mi hija estudie en este Colegio.



## COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI

**Inversión  
en 2019** ➤ **\$ 324**  
millones de pesos

**Beneficiarios  
en 2019** ➤ **733**

**Para desempeñarse exitosamente en un mundo globalizado, una persona necesita más que las competencias básicas en lenguaje, matemáticas o ciencias.**

En los últimos cinco años, expertos en educación han promovido la importancia de que los niñas y niños desarrollen otras habilidades como creatividad, trabajo en equipo, solución de problemas y conciencia social, entre otros.

Conscientes de la importancia del desarrollo de competencias para enfrentar los retos de mundo global moderno, Fundación Mayagüez definió como uno de sus ejes estratégicos la línea de acción Competencias del Siglo XXI, compuesta por diferentes programas y proyectos que tienen el objetivo de formar jóvenes líderes con proyección global que contribuyan al desarrollo integral de la región.

## Bilingüismo

**El programa de bilingüismo se inscribe dentro del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado.**

El programa de bilingüismo se inscribe dentro del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado. Tiene por objetivo el desarrollo de las habilidades propias del aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua. Este programa es una apuesta estratégica de Fundación Mayagüez que busca transformar el Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado en un colegio bilingüe. Para ello, se diseñó una propuesta curricular y se contrató un grupo de 11 docentes de inglés que imparten clases de inglés en el colegio desde Transición hasta grado 11º.



El programa se desarrolla en dos modalidades:

### Modalidad Bilingüe:

La modalidad Bilingüe enfatiza en el proceso de enseñanza - aprendizaje de inglés con el objetivo de que nuestra primera promoción Bilingüe tenga un nivel B2 en el manejo del idioma.

Este proceso inició en el grado Transición en el año escolar 206/2017. Los grados de esta modalidad ven aproximadamente 20 horas semanales de inglés.

### Modalidad Intensificación:

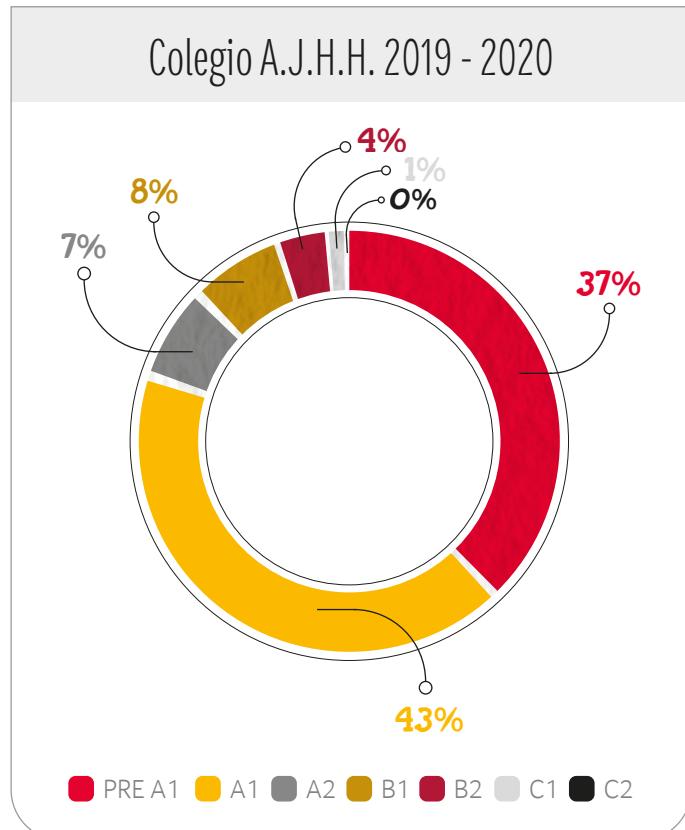
La modalidad de intensificación busca desarrollar un ambiente de aprendizaje del idioma inglés.

Iniciamos con los estudiantes que estaban en los cursos de Primero en adelante en el 2015 y actualmente va del grado Quinto a Undécimo. Los grados de esta modalidad ven aproximadamente 10 horas semanales de inglés.

## Avances en niveles de proficiencia

**A nivel general, el programa de bilingüismo concentra su mayoría de beneficiarios en el nivel de proficiencia A1 con un 43 % del total.**

En primaria, el 40 % de los estudiantes se encuentran en nivel PRE A1, mientras que el 58 % se encuentra en nivel A1 y el 2 % en nivel A2. El 37 % de los estudiantes se encuentra en nivel A1. En los grados 10º y 11º, correspondientes el nivel de media, el 46 % de los estudiantes se encuentra en nivel B1.



## Cumplimiento de las metas de desempeño por grado

**El programa de bilingüismo del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado, en su modalidad de intensificación, fue diseñado estableciendo metas del nivel de inglés que deben alcanzar los grados 5º, 7º, 9º y 11º.**

Al cierre del año escolar 2018-2019, se obtuvo un 117 % de cumplimiento general del programa de intensificación. En julio de 2020, cuando finalice el escolar 2019-2020, se realizará la primera medición oficial del programa de bilingüismo para los estudiantes de 3º de primaria.



GRADO	Meta 2018-2019	Resultado
5º	38 % A2	67 % A2
7º	50 % A2	50 % A2
9º	35 % B1	39 % B1
11º	45 % B1	21 % B1

## III versión de English Language Teaching Conference

En mayo de 2019, realizamos la III versión consecutiva del English Language Teaching Conference (ELT Conference).

Un evento anual que tiene como propósito brindar conocimientos sobre metodologías, estrategias y herramientas a los docentes responsables de la enseñanza del inglés en las instituciones oficiales de la región.



Este evento, organizado por Fundación Mayagüez y el Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado, es de libre acceso y se desarrolla a través de plenarias y talleres enfocados en la integración e intercambio de saberes y estrategias innovadoras de los docentes, coherentes con las exigencias del mundo actual. En 2019, participaron 67 docentes provenientes de 23 Instituciones Educativas Oficiales de 6 municipios del Valle del Cauca.



## Spelling Bee

**En el 2019 realizamos la segunda versión de la competencia de deletreo con el fin el promover la participación de los estudiantes del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado y otros estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales del municipio en actividades bilingües socioculturales y extracurriculares que fortalezcan el aprendizaje de la escritura, la pronunciación del inglés y fomenten la sana competencia en un escenario académico. En esta versión participaron 9 estudiantes de 4 I.E de Candelaria.**



## Christmas Concert

**En el 2019 celebramos la navidad con un concierto que se desarrolló en inglés con el objetivo de que los estudiantes del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado se enfrenten a ambientes bilingües en el desarrollo de actividades socioculturales y extracurriculares de nuestra institución.**



## Capacitación a docentes de Instituciones Oficiales de Candelaria

Como parte del trabajo que venimos adelantando con el programa de bilingüismo en el Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado, en el 2019 Fundación Mayagüez fue contratada por la Secretaría de Educación del Municipio de Candelaria para capacitar a 30 docentes de inglés y 30 docentes de matemáticas de Instituciones Educativas Oficiales de Candelaria, en el marco del Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa del municipio.



Durante tres días de capacitación, los docentes de las I.E fortalecieron conceptos propios de cada área (inglés y matemáticas) mediante didácticas y metodologías para la enseñanza de las mismas. Los docentes impactados resaltaron la necesidad de fortalecer estos espacios tanto en frecuencia como en número. Según la encuesta interna realizada entre los participantes, estas jornadas tuvieron un 89% de satisfacción.

## Alianza con Centro Cultural Colombo Americano

En el 2019 se estableció una alianza con el Centro Cultural Colombo Americano, una institución reconocida oficialmente por la Embajada de los Estados Unidos que ha proporcionado la enseñanza del idioma inglés y promovido la cultura americana en Colombia desde 1954.



Esta alianza tiene como objetivo fortalecer los procesos que hasta ahora se están llevando a cabo en el Colegio y desarrollar nuevas estrategias que fortalezcan la implementación de una transición gradual de nuestro Colegio hacia el bilingüismo.

## Lectura, Ciencia y Tecnología

**En Fundación Mayagüez estamos convencidos de que la formación docente es el mejor camino para mejorar la calidad educativa.**

Desde la Fundación, facilitamos espacios de formación para que los docentes incorporen herramientas de tecnologías en sus salones de clase, y que puedan responder a las necesidades e intereses de los estudiantes.



## Edukatic

Es un evento realizado por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi y su Centro Eduteka.

El evento es especializado en promover y fortalecer los conocimientos y habilidades para la integración efectiva de las TIC y promover el desarrollo de competencias siglo XXI.



En el 2019 financiamos la participación de 30 docentes de Pradera y Candelaria. Las instituciones educativas que participaron fueron las Instituciones Educativas Alfredo Posada Correa, Francisco Antonio Zea y Ateneo, Marino Renjifo, Nuestra Señora de la Candelaria y Ana Julia Holguín de Hurtado.



## Biblio-MakerLab, un espacio para crear, aprender y hacer

En el 2019, Fundación Mayagüez impulsó una iniciativa educativa que busca brindar a los niños, niñas y jóvenes del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado y a la comunidad del Municipio de Candelaria un espacio de exploración e innovación en el que pueden crear, construir e investigar nuevas formas para plantear soluciones a problemáticas propias del territorio, por medio del uso y la apropiación de la lectura, la ciencia y las tecnologías.



Este espacio de creación e innovación tecnológica rompe con los esquemas tradicionales de educación promoviendo nuevas formas de aprendizaje que potencian las capacidades y habilidades de las nuevas generaciones.

Para el desarrollo de esta iniciativa, Fundación Mayagüez gestionó recursos con una importante fundación de Bogotá y con la Universidad Autónoma de

Occidente las cuales donarán equipos tecnológicos, dotación de libros, mobiliario para el espacio de la Biblioteca y la transferencia metodológica para la incorporación de herramientas TIC para el aula. Este proyecto se lanzará en el 2020, en alianza con Fundación Bibliotec, una organización experta en el diseño de ambientes de aprendizaje para la educación y la cultura.



## Testimonios **Competencias del Siglo XXI**



**Ronal Lasso.**

Profesor de sistemas  
Colegio Ana Julia  
Holguín de Hurtado.  
Cada año es muy  
gratificante  
participar en  
Edukatic, fueron tres

días llenos de experiencias significativas  
donde contamos con la presencia del  
Presidente de Code.org y la Gerente de  
Educación en Arduino. Aprendimos de las  
experiencias de otros docentes que  
promueven y fortalecen los conocimientos  
y habilidades para la integración efectiva de  
las TIC y el desarrollo de competencias siglo  
XXI, a través de actividades vivenciales,  
recursos para dichas actividades, riesgos y  
cómo evaluar.

Me benefició muchísimo, pues me permitió  
escuchar las experiencias de otros docentes  
y expertos en Tics que nos ayuda a mejorar  
los procesos de enseñanza – aprendizaje.  
Otra motivación fue la creación del comité  
de Robótica, que nos permitió iniciar con la  
participación de la Institución en concursos  
de robótica y tecnología a nivel municipal.



Mi nombre es **Luis**

**Fernando  
Ceballos**, soy  
Docente I.E. Marino  
Renjifo Salcedo -  
Candelaria.  
Inicialmente  
pudimos conocer

los docentes que estuvimos allá que era  
una capacitación dirigida especialmente a  
conocer nuevas estrategias para que  
nosotros las apliquemos en nuestro salón  
de clase y que la matemática se convierta  
en un gusto para los muchachos, no en un  
miedo, una temeridad que siempre les han  
tenido ellos como un miedo, como algo  
que los cohíbe. Esas estrategias que nos  
dieron los profesionales que nos dictaron  
la capacitación fueron unas estrategias  
muy fáciles de entender por parte de los  
docentes, fueron unas estrategias bastante  
llevadas a lo que pretendíamos como  
docentes que nosotros las entendiéramos  
pero que también al aplicarlas en el salón  
de clases nuestros niños y nuestras niñas  
las puedan recibir de la mejor manera  
 posible. (Luis Fernando Ceballos sobre  
capacitación a docentes de Instituciones  
Oficiales Públicas de Candelaria).



**Luz Dary Ararat.** Docente I.E. Rodrigo Lloreda Caicedo - Candelaria.

Se adquirió mucho aprendizaje. Los maestros que la Fundación  
Mayagüez contrató fueron muy eficientes, tienen calidad humana  
que es lo que más me ha dado la oportunidad de admirar. Creo que  
cada uno se lleva un poquito de algo que debe hacer en el aula de  
clase. Fundación Mayagüez ha empezado con un gran proceso y  
esperamos que esto no se quede aquí en estos tres días de

capacitación que han sido fundamentales para seguir aprendiendo cada vez más. (Luz Dary  
Ararat sobre capacitación a docentes de Instituciones Oficiales Públicas de Candelaria).

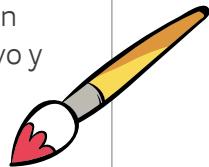


**Inversión  
en 2019** ➤ **\$ 418**  
millones de pesos

**Beneficiarios  
en 2019** ➤ **2.395**

**Está demostrado que la práctica y el involucramiento de los niños, niñas y jóvenes en actividades artísticas y culturales, influyen positivamente en su rendimiento académico e inciden en el desarrollo de otras capacidades como la creatividad, la confianza y la resolución pacífica de conflictos.**

En Fundación Mayagüez, a través de nuestra línea de acción Entornos Protectores, brindamos espacios de formación en actividades artísticas y culturales para la comunidad de Pradera y sus alrededores. Igualmente, en 2019 continuamos facilitando sin ningún costo los espacios del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez de Pradera.



## Arte y Cultura Teatro



**En Alianza con Teatro Esquina Latina,  
llevamos clases de teatro a niños,  
niñas y comunidad en general.**

Esta propuesta busca transformaciones culturales y sociales a través de la práctica teatral comunitaria, estimulando condiciones personales y colectivas como la autoestima, la reflexión crítica, la identidad cultural, y la comunicación, como contribución a la construcción de paz. Esta iniciativa se enmarca en el programa "Jóvenes teatro y comunidad" de la red popular de teatro y se desarrolla en el auditorio del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez en Pradera. En 2019, 30 niños, niñas y jóvenes participaron en este programa.



## Arte y Cultura

### Ballet



**Es un programa de formación en danza clásica para niños y niñas entre 5 y 16 años, liderado por el Instituto colombiano de Ballet Clásico Incolballet.**



Además de promover el buen uso del tiempo libre, este programa brinda clases de danza clásica para fomentar la práctica del ballet como actividad física y el desarrollo motriz y sensorial de los participantes. Las clases se desarrollan en el auditorio del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez en Pradera con una intensidad de 4 horas semanales. En 2019, 70 niños, niñas y jóvenes participaron en este programa.

## Arte y Cultura

### Cine para todos



**Este programa está dirigido a toda la comunidad del municipio de Pradera. Busca promover el buen uso del tiempo libre a través del cine.**

El último viernes de cada mes disponemos el auditorio del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez para proyectar una película y así propiciar la integración de las familias, amigos y comunidad en general alrededor del séptimo arte. También realizamos funciones especiales dirigidas a públicos específicos como colegios, universidades, etc. En 2019, 570 niños, niñas y jóvenes participaron en este programa.

## Desarrollo Comunitario



**A través de la modalidad de préstamo, ponemos a disposición nuestras instalaciones en Pradera a organizaciones sin ánimo de lucro, entidades estatales u otras, para la realización de actividades con fines educativos, culturales, artísticos o deportivos dirigidas a la comunidad de Pradera.**

Con un % de ocupación de espacios del 78 %, en el 2019 el Centro Educativo y Cultural Mayagüez dispuso sus instalaciones todo el año, sin ningún costo, para actividades como:

 **Clases de aérobicos**, dirigidos a toda la comunidad. Realiza:

 **Clases de ajedrez**, dirigido a niños y niñas entre los 8 y 18 años. Realiza:

 **Clases de patinaje**, dirigido a niños y niñas entre los 6 y 17 años. Realiza:

IMDER PRADERA.  
**42 beneficiarios.**

IMDER PRADERA.  
**13 beneficiarios.**

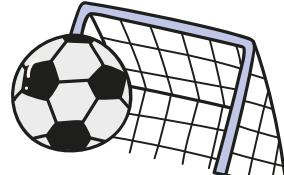
IMDER PRADERA.  
**45 beneficiarios.**

A través de la modalidad **Desarrollo de actividades institucionales**, disponemos el auditorio del Complejo Educativo y Cultural Mayagüez a entidades estatales, organizaciones con ánimo de lucro u otras que requieran el espacio para realizar actividades institucionales, recreativas, presentaciones corporativas, entre otras. En 2019, 35 entidades hicieron uso de este espacio, realizando eventos que para 1709 asistentes.



## Para destacar:

### Celebración del Día del Niño



 **Con familias víctimas del conflicto armado.** En abril invitamos a través de organizaciones de víctimas legalmente constituidas en Pradera a niños, niñas y sus padres a una tarde recreativa para celebrar el día del niño. (100 niños y niñas beneficiados).



### Festival del Viento y la Cometa

 **En agosto celebramos la cuarta versión del Festival del Viento y la Cometa**, un evento que promover la integración de las familias alrededor de un elemento cultural como es la cometa. 150 personas de la comunidad beneficiadas en este festival.



### Presentación del semillero de Ballet y la Compañía Nacional de Ballet Clásico



 **Como clausura del programa de ballet de 2019 realizamos la presentación del semillero de Ballet** y la Compañía Nacional de Ballet Clásico a los padres y familiares de los niños y niñas beneficiarios del programa.



## Presentación especial del Carnaval de Marionetas



**Por tercer año consecutivo realizamos la presentación especial del Carnaval de Marionetas en alianza con el colectivo artístico de Palmira Madretierra, como parte de su proyecto con Ministerio de Cultura que lleva esta presentación a los diferentes municipios del Valle del Cauca. 140 niños y niñas de 3 instituciones educativas del municipio asistieron a la presentación.**



### Testimonios **Entornos Protectores**

Mi nombre es **Joselín Carvajal**. Soy integrante del grupo Escena Teatro, este proceso es muy bueno para los jóvenes y todas las personas. Muchas gracias a Fundación Mayagüez por apoyarnos y prestarnos su espacio para nuestros ensayos.

**Víctor Leonardo Gaitán.** Padre de Leonardo Gaitán Muñoz que pertenece a la escuela de ajedrez. Para nosotros han sido muy importantes y fundamentales los espacios que se les han brindado a los chicos y a la escuela de ajedrez en el Complejo Educativo y Cultural Mayagüez. Creemos que es muy importante para la sociedad que entidades como Fundación Mayagüez brinden esos espacios para que los niños aprovechen el tiempo libre en cosas productivas.

Mi nombre es **Viviana Muñoz**, utilizo el Complejo Educativo y Cultural Mayagüez para hacer los aeróbicos de lunes a viernes. Me gusta mucho porque han pensado en la salud de las personas, en cómo cuidarse. También hemos utilizado el auditorio para conferencias y es muy bueno que piensen en la comunidad y que sea una entidad sin ánimo de lucro.

# Fortalecimiento Organizacional

Inversión operación  
Fundación  
**\$ 424**  
millones de pesos

## El presupuesto total de la Fundación en 2019 ascendió a \$ 4.067 millones de pesos.

Estos recursos se ejecutaron en un **94 %**, para una ejecución total de **\$ 3.814 millones**.

El presupuesto de programas sociales tuvo una ejecución del **91 %**

El presupuesto de gastos de operación de la fundación una ejecución del **103 %**.

A continuación, se describen los hechos más importantes relacionados con el fortalecimiento organizacional de la fundación en 2019:

### Ruta estratégica al 2023 aprobada por el Consejo Directivo

El Consejo Directivo de Fundación aprobó en 2019 la ruta estratégica que tomará la fundación para los próximos 5 años.

Partiendo de una consultoría externa que propuso un diseño estratégico para la Fundación, se establecieron misión, visión, valores, principios rectores, objetivos estratégicos, y las líneas de acción programáticas de la Fundación para los próximos años.

### Redistribución de matrículas del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado

En el 2019 se aprobó un nuevo esquema de costos del Colegio Ana Julia Holguín de Hurtado.

Este nuevo esquema definió las tarifas de matrículas y pensiones en función a los ingresos del colaborador/a del Ingenio Mayagüez. De esta forma buscamos lograr mayor equidad en los costos que pagan las familias beneficiarias del Colegio y contribuir a la sostenibilidad de este programa educativo.

## Conformación del equipo administrativo de la Fundación

Como parte del proceso de fortalecimiento organizacional de la Fundación, en 2019 se crearon dos cargos nuevos en el equipo administrativo de la Fundación para la implementación de la estrategia a 2023.

Por un lado, se vinculó una Analista Administrativa para crear los procesos administrativos que garantice el uso adecuado de los recursos físicos y financieros. Igualmente, se creó el cargo de Analista de Comunicaciones y Publicidad, como parte del proceso de fortalecimiento de nuestra imagen corporativa y en miras de posicionarnos ante nuestros grupos de interés como un promotor de prosperidad a través de la educación que nos permita generar alianzas e impactar a más personas con nuestros programas.

## Renovación ISO 9001 del Colegio Ana Julia Holguín



En 2008 el colegio Ana Julia Holguín obtuvo el sello de calidad ISO 9001 por parte de ICONTEC.

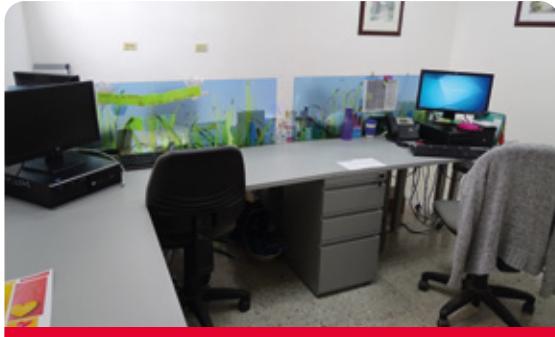
En 2019 se recibió una auditoría externa por parte de este organismo para hacer seguimiento al sistema de gestión de calidad de los procesos educativos del colegio. Este proceso se realizó con el acompañamiento permanente del área de Gestión Integral de Ingenio Mayagüez, y culminó exitosamente obteniendo una vez más la renovación del certificado ISO 9001.

## Aprobación de DIAN a solicitud de permanencia en el Régimen Tributario Especial

Cumpliendo con las obligaciones tributarias de las entidades sin ánimo de lucro estipuladas en la legislación colombiana, en marzo de 2019 Fundación Mayagüez presentó, con el apoyo del área Financiera de Ingenio Mayagüez, la solicitud de permanencia ante la DIAN en el Régimen Tributario Especial del impuesto sobre la renta. La solicitud fue aprobada por la DIAN y se presentará anualmente para continuar en el RTE.

## Adecuación de las oficinas de la Fundación

En 2019, Fundación Mayagüez adecuó sus oficinas al interior de las instalaciones del Ingenio Mayagüez en el Municipio de Candelaria.



Te presentamos al equipo detrás  
de Fundación Mayagüez



# Equipo administrativo Fundación Mayagüez

Jaime Quevedo Caicedo  
Director Ejecutivo



Fredy Elver Gómez Cardona  
Rector Colegio Ana Julia  
Holguín de Hurtado



Solvey Giraldo García  
Analista Administrativa



## Ronald Meneses Vanegas

Gestor Comunitario



## Sharid Cardona Bomba

Analista de Comunicaciones



## Nuestros Aliados

- aeioTU Fundación Carulla
- Alcaldía de Candelaria.
- Alcaldía de Pradera.
- Alianza Primero lo Primero.
- Centro Cultural Colombo Americano.
- Crios - Escuela de Mentoras.
- Confederación Nacional Católica de Educación.
- Comité Municipal de Primera Infancia de Candelaria.
- Comité Municipal de Primera Infancia de Pradera.
- Comité Municipal de Convivencia Escolar de Candelaria.
- Editorial Richmond.
- Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa.
- Fundación Bibliotec.
- Fundación Ramírez Moreno.
- Gobernación del Valle del Cauca.
- Grupo Bancolombia.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Instituto Colombiano de Ballet Incolballet.
- Instituto Municipal de Deportes de Pradera.
- Ingenio Mayagüez.
- Junta Municipal de Educación de Candelaria.
- Ministerio de Educación Nacional.
- Propacífico.
- Pontificia Universidad Javeriana.
- Teatro Esquina Latina.
- Universidad Autónoma de Occidente.
- Universidad Icesi.

